

ارتبط مصطلح التبييض بعالم المافيا والجريمة، حيث دأبت مافيات الدعارة والمخدرات على ضخ أموالها القذرة في دوليائ الحركة الاقتصادية، وذلك بتوظيف هذه العوائد المالية في مشاريع عمرانية وانتاجية.. لتبدو الأرباح والفوائد وكأنها بيضاء ناصعة لا تشوبها شائبة، وإذا كان هذا المال الحرام يجد طريقه بذكاء وفاعلية إلى الدورة الاقتصادية في بعض البلدان وبييض مع أن وجوه أصحابه تظل مسودة إلى يوم القيامة، فإن هناك سوألا قد يتبادر إلى البعض من وحي سريرية المشهد السياسي العراقي، وهو: هل يبيض الاحتلال؟ وهل يُغسل من جرائمه؟ وهل يمكن أن يسري في أنسجة ثقافتنا لغيره كالكريات البيضاء؟ وهل تكفي بضخ شعارات كالديمقراطية، أو إغراءات الإحراق بالعالم الحر.. ليحول المحتل من مغتصب ومعتد ناهب للثروات، ومدمر للوطن، ومعتزف لجرائمه ضد الإنسانية..إلى ولي حميم؟

في التاريخ، تاريخ الاستعمار والاحتلال، كان دائما هناك موقف رافض للاحتلال وقواته، كان رد الشعوب على المحتل واحدا وهو المقاومة، وإن كانت من هذبة فلا اعتبارات تكتيكية لا تؤصل لثابت، وفي المقابل كانت هنالك دائما طغمة تتعاون مع الاحتلال وتركب موجته أو تلتقي؛ دبايته، وتجهد في أن تسعى لذلك بمسوغات سياسية طرية أو حتى دينية، أو تعتمد إلى التحجج باختلال ميزان القوة - المعادل للهيمنة

النفسية. وبالتالي فلا طاقة لها بمقاومة المحتل. وحسب تبعنا لم نجد في دائرة هؤلاء الذين تعاملوا مع الاحتلال تحت أي مسوغ، وكل المسوغات باطلة.. أنهم جنموا غناء وتبييض، والتطوع لتصفية طفلاته وجرائمه في خانة الجرم غير المقصود، بقدر ما كانوا منهمكين في تبرير تعاملهم معه واستناد خياتهم بالبروات والمسوغات المختلفة.

لم يسبق أن رأينا من يدعي أنه يمت إلى الوطنية بأعظم الصلات وهو يمسك بتلابيب الاحتلال ويتمنى عليه إبقاء احتلاله وإدامة قهره، لم رد ضيق أرق طائفى كالدئ نراد الآن، ولا خطفاً فاحشا في الحسيات والتقديرات السياسية سيغفلونا بالعار ما بقينا، لبني عار التعامل مع الاحتلال فحسب، بل عار تبييض هذا الاحتلال والتمسك ببركات بقاءه واحتلاله.

لم ير الهنود الحمر في المحتلن القادمين من وراء المحيط، رسل حضارة أو تمدن، بل نظروا إليهم كغزاة، وقاموهم بالسهام والأباديى العارية، وتحكي بعض الوثائق التاريخية أنه في أثناء بعض المعارك، وهي لم تكن أبدا متكافئة، كان المقاتل الهندي يجهد في أن يوجه ضربة كفا على مؤخرة الجندي الأمريكي أكثر من سبعه لقتله، لأن هذه الحركة تعنى إيصال الأمريكي أي إيذاء القوة الغاشمة.

فإذا كانت أفضة الهندي وإبواه يحملانه على ضربة الكف هذه، فكيف لهم ومن متعلق الدين والحمية، وحتى الحساب السياسي - إن كانوا يفتقون في السياسة - أن يحرصوا على مظلة الاحتلال؟ بل وكيف يجوز تبييض من هو ممنوع - وبالطبع - من التبييض، تبييض الاحتلال.

بوركت تلك اليد السمراء التي أدلت الغازي المعتدي، وتبت يدا من يمسك بتلابيب الاحتلال.

عقيل البهلوي
bahlouli33@hotmail.com

عمدة موسكو

يقترح تحويل الكازينوهات إلى مكتبات

اقترح عمدة موسكو يوري لوجكوف استبدال كازينوهات العاصمة الروسية البالغ عددها ٢٠٠٠ كازينو بمكتبات كازينو للفراة، أو نواد للفراة، حسبما ذكر مؤخرًا، الموقع الرسمي للمجلس البلدي على شبكة الإنترنت.

وأكد الموقع أن لوجكوف قال في اجتماع للمجلس البلدي عقد مؤخرا؛ إنه (تم في موسكو افتتاح نحو ٢٠٠٠ كازينو ونحن نقوم بإغلاقها وسنتفتح مكان صالات الألعاب هذه بنواد للفراة) ولم يحدد المدة ما إذا كان الأرباح يتعلق بمراكز للفراة أم بمكتبات أم بمقاه أديبة. يذكر أنه بعد ١٥ عاما على سقوط الاتحاد السوفيتي، الذي كان يمثل أكبر بلد في العالم من حيث عدد قراء الكتب، أصبح هناك ٢٤٪ من الوكسفيين لا يقرأون الكتب ولا يشترونها. هذا وتوجد في روسيا مكتبة لكل ٦٠ ألف نسمة، بينما في ألمانيا على سبيل المثال، مكتبة لكل ١٠ آلاف نسمة.

خبرية - ثقافية - جامعة

موقعنا على الإنترنت

WWW.MARFA-ALKALIMA.COM

Info@marfa-alkalima.com

الأخيرة

اختلافات المسلمين لا تمس أصول الدين **كلام الآخر**

تصر الأمة الإسلامية بظروف عصيبة وتواجه أزمات كبرى وتحديات هائلة تمس حاضرها وتهدد مستقبلها، ويدرك الجميع - والحال هذه - مدى الحاجة إلى رص الصفوف ونبد الفرقة والابتعاد عن التفرعات الطائفية والتجنب عن إثارة الخلافات المذهبية، تلك الخلافات التي

مضى عليها قرون متطاولة ولا يبدو سبيل إلى حلها بما يكون مرضياً ومقبولاً لدى الجميع، فلا ينبغي إذا إثارة الجدل حولها خارج إطار البحث العلمي الرصين، ولا سيما أنها لا تمس أصول الدين وأركان العقيدة، فإن الجميع يؤمنون بالله الواحد الأحد وبرسالة النبي المصطفى صلى الله عليه وآله وبالحداد ويكون القرآن الكريم - الذي صانه الله تعالى من التحريف - مع السنة النبوية الشريفة مصدراً للأحكام الشرعية وبمودة أهل البيت عليهم السلام، ونحو ذلك مما يشترك فيها المسلمون عامة ومنها دعائم الإسلام، الصلاة والصيام والحج وغيرها.

فالباذ من التركيز عليها لتوثيق أواصر المحبة والوودة بين أبناء هذه الأمة، ولا أقل من العمل على التعاضيل السلمي بينهم مبنياً على الاحترام المتبادل وبعيداً عن الماشاحات والمهاترات المذهبية والطائفية أياً كانت عناوينها.

فينبغي لكل حريص على رفعة الإسلام ورفقئ المسلمين أن يبذل ما في وسعه في سبيل التقريب بينهم والتقليل من حجج التوترات الناتجة من بعض التجاذبات السياسية لئلا تؤدي إلى مزيد من التفرق والتباعد وتضعس المجال لتحقيق مآرب الأعداء الطامعين في الهيمنة على البلاد الإسلامية والاستيلاء على ثرواتها.

من بيان صادر عن مكتب المرجع الديني السيد علي السيستاني / النجف الأشرف

روسيا تنكس آثار الشيوعية من الأرض وفي الأنفاق

وافق مجلس الدوما (البرلمان) أخيراً على مشروع قانون يقضي بصدوم رفع راية) الخلفاء الذين خلفوا في الفترة، حتى وإن اندرجت هذه الأخيرة في إطار الفروع لا الأصول التي هي عالية الإشتراك. ولعلنا نطرح السؤال بصيغة أخرى: لماذا يكون الخلاف الديني غالباً خلفاً محمداً؟ ولماذا يحيل التناقض في جزئياته على رغبة في الإلغاء والتصفية الرمزية؟

لا شك في أن هناك مثلاً دينياً للموقف الذي يقوم بإلغاء الرأي الديني الآخر، ويكثر صاحبه كمقدمة لاستباحته، وهو الموقف الذي عادة ما يحرص على طابعه الديني ويتوسل بالفاهيم الدينية، وفي الواقع إن هذا الموقف يعبر عن بؤس في الوعي الديني، ويصدر عن ترسبات نفسية وثقافية مختلطة، ويكشف عن مصدر (تلق) ديني غايبة في الاضطراب والتشوش، ونحن نعلم كيف نشب الخلاف في تاريخ الإسلام مبكراً حول المرجعية الفكرية والسياسية بعد رسول الله(ص)، ولا زالت المرجعية في فهم الدين حتى يومنا هذا هي المدخل لفهم كل هذه الأنماط المتعددة من الدين، والتي لا تتباين فيما بينها لجهة درجة الأصالة فحسب، أو في التركيز على بعد أو آخر في الإسلام، بل تختلف أساساً في فهم روح الدين. وفي التصور والرؤية الدينية، وبالنتيجة في طريقة تمثل الآخر في نفس دائرة الدين الواحد.

وإذا كانت العلاقة بين المذهب في جنتح حتى إلى التهذبة في بعض أظوار علاقاتها، مثل ما حصل من الافتتاح وتقدار بين المذاهب السنية والشيعية منذ أربعينيات القرن الماضي، فإن انتصار الثورة الإسلامية استنار كوامن الفلج والتطرف في بعض المساحات، والتي انتقلت بفعل عوامل النمط الهائل، وبحسب ما اقتضاه الخطط الاستكباري إلى تصنير واجهة العالم السنني، وذلك لقطع الطريق على الثورة من خلال حشرها في جباب مذهبي ضيق، يسوق الصدام معها على وفق المركز الذهني في نمط التدين السلفي، ألا وهو التكفير.

وإذا كان لهذه العوائد التقليدية دور بارز في تعويم نمط التدين المتعصب والمتعلق والنزوع إلى التكفير، فإن فشل ما يسمى بحركات الإسلام السياسي في العالم العربي، وتراجع دور الأوساط الدينية الكبرى كالأزهري وغيره (يفعل التأميم) في إنتاج النخب العلمانية، قد أفسح المجال أمام ظهور زعامات وقيادات دينية غير مؤهلة دينياً وسياسياً لقيادة الواجهة الإسلامية ضد الغرب، وهي الزعامات التي بفعل سطحيها ويفعل عوامل أخرى ضيق منها المجال، ستنتسب بنزعة سلفية متطرفة تكفر كل مخالف لها في الأسلوب والاعتقد.

ولا يمكن أن نقتفر هنا ونحن بصدد ظاهرة التكفير، عن النشأ السوسيو- ثقافي الظاهرة، والذي يمسك مسالك منهوثة في التنشئة على الوثوقيات الفكرية والدينية فيما يحتمل النسبية، بعيداً عن تفلس واقع الاختلاف والتعدد وتقبل الرأي الآخر، والإيمان بالتنوع في الآراء والأهاف والمتمثلات، كل ذلك فيما يشبه إعادة إنتاج نفس علاقات القوى السياسية والاجتماعية فيما بينها، وهي القائمة على الإلغاء والإقصاء ومنطق الغلبة. إن هذه العوامل مجتمعة هي التي تمد التيارات التكفيرية بعناصر البقاء وما لم يتم التعامل مع هذه الأساليب المجتمعة، لقطع رأس اللقطة الفكرية. فإن هذه الحالة الغلظالية والرجعية مرضحة لأن تطول مع كل الحصاد المر الذي يسوق لا محالة نهضتنا المتشودة.

وَأَعِدْ وَاللَّهُ مَا اسْتَغْنَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَبْلِ
رُحْمُونَ رَبِّهِمْ كَذِبَ اللَّهِ وَكَذِبُكُمْ وَأَخْرَجَ مِنْ دُونِهِ
لَا تَعْلَمُونَهُ اللَّهُ بِعَلْمِهِ وَأَمَّا تَتَّقُوا مِنْ يَسِينٍ فِي سَبِيلِ
اللَّهُ يَوْمَ الْبَيْكَةِ وَأَسْرَهُ لَا تَنظُمُونَ
[الأنفال: ٦٠]

العدد الحادي عشر - السبت - ٩ جمادى الأولى ١٤٢٨ هـ

وَأَعِدْ وَاللَّهُ مَا اسْتَغْنَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَبْلِ
رُحْمُونَ رَبِّهِمْ كَذِبَ اللَّهِ وَكَذِبُكُمْ وَأَخْرَجَ مِنْ دُونِهِ
لَا تَعْلَمُونَهُ اللَّهُ بِعَلْمِهِ وَأَمَّا تَتَّقُوا مِنْ يَسِينٍ فِي سَبِيلِ
اللَّهُ يَوْمَ الْبَيْكَةِ وَأَسْرَهُ لَا تَنظُمُونَ
[الأنفال: ٦٠]

تصدر عن مرآة الكلمة للحوار والتأصيل الإسلامي في قم

انعقاد المؤتمر الدولي الأول لثقافة المقاومة بطهران معركة مفاهيم، وتعبئة من أجل ثقافة المقاومة في أوساط الأمة

الذي يملك السموات والأرض. وأضاف رئيس الجمهورية أن الاعتداء، واحتلال أراضي الآخرين ينافي الإحسان، وأن العدوان على الآخرين واحتلال أراضيهم هي من الممارسات المذرية، وهي نقطة مخالفة لتعاليم القرآن الكريم.

وفي جانب آخر من كلمته أمام المؤتمر لفت الرئيس أحمدي نجاد الأنظار إلى أنه من الواضح أن الذين يتفقون التعاليم الإلهية هم الذين يحترمون حقوق الناس، ولا يعدثون على أموال وأرواح الآخرين، حيث قال نبي الرحمة (ص): السلم من سلم الناس من يده ولسانه. وأضاف رئيس الجمهورية: إن الإدارة غير الإلهية المطلقة على البشرية هي وليدة ابتعاد القوى الكبرى عن مسيرة حركة البشرية، وأن الإرهاب ناتج عن استقواء الأشرار ومنهجهم في مقابل إضعاف منوح الكرامة والإنسانية.

من جهته أعلن آية الشيخ محمد علي التسخيري أمين عام المؤتمر الدولي لثقافة المقاومة أن الهجمة الاستعمارية من قبل الغرب على العالم الإسلامي أصبحت اليوم مكشوفة للعيان، بحيث إن الجميع اليوم يستطيع أن يرى حجم هذه الهجمة، وأن العالم الإسلامي يمكنه أن يقابل هذه الهجمة بواسطة اليقظة الإسلامية، وبهذا الشكل يمكن أن ينعث العالم الإسلامي استمرار ظاهرة استعمار السلطويين في أرجاء العالم الإسلامي.

وفي جانب من كلمته أشار الرئيس أحمدي نجاد إلى أن الرسول الأعظم (ص) كان معلم البشرية هي وليدة ابتعاد البشرية فخوره بمثل هذا المعلم الكبير، وأن المسلمين الحققيين بحاجة ماسة لرحمة الله سبحانه وتعالى الإسلامي، ضحية الإرهاب.

تتمة ٢ من

بعد حفريات باب المغاربة .. الصهاينة يستهدفون منطقة باب البراق

كشف الشيخ راند صلاح، رئيس الحركة الإسلامية في الأراضي الفلسطينية المحتلة سنة ١٩٨٤، عن مناقصة قدمتها سلطة الآثار الصهيونية بالتعاون مع شرطة الاحتلال، عن مرحلة حمد جديدة بعد إتمام عملية هدم طريق باب المغاربة.

وقال الشيخ صلاح: إن عملية الهدم المنوي تنفيذها تقع في منطقة حائط البراق قرب باب المغاربة، أحد أبواب المسجد الأقصى المبارك، مؤكداً أنه تم تسليم نص المناقصة للمضالمين الذين شاركوا قبل أيام في الجولة الميدانية. وسلطة الآثار الصهيونية، لرؤية تفاصيل المناقصة وطبيعة العمل المنوي تنفيذه.

وأضاف: إن سلطة الآثار الصهيونية اشترطت على المغاولين أن يكون المتقدمون لهذه المناقصة (غير المحدودة والتي قد يتم توسيعها بالاتفاق مع القائلين فيها بعد) لديهم الخبرة السابقة في أعمال الهدم وأيضاً، إن سلطة الآثار الصهيونية اشترطت على المغاولين أن يكون لديهم القدرة على تنفيذ خطط البناء، كما اشترطت سلطة الآثار الصهيونية على المغاولين أن يفكرون في إنشاء مبنى جديد. وقال: إن تلك العملية ستكون أعمق وأوسع من أعمال الهدم الجارية حالياً في باب المغاربة، والتي بدأت بتأريخ السادس من شباط (فبراير) الماضي، وهم اليوم يستعدون لتنفيذ خطوة تدميرية جديدة على حساب المسجد الأقصى المبارك، غير أيهين بردود الفعل العربية والإسلامية، ويوصلون تعدياتهم وهدمهم التدريجي للمسجد الأقصى المبارك.

وطالب الشيخ صلاح العالم الإسلامي والفلسطيني أن يتحملوا مسؤوليتهم أمام الله والتاريخ في أعمال الهدم المتواصلة في المسجد الأقصى ومحيطه، مؤكداً أن الموقف الضعيف والمخيب للأمة العربية والإسلامية هو الذي شجع الاحتلال على الإعلان عن مرحلة جديدة لعملية الهدم.

الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي:
"في ظل المقاومة تحوُّلت المقاومة إلى ثقافة، وإلى نمط حياة للفلسطينيين"

في حوار أجرته معه وكالة أنباء فلسطينية مستقلة (سما)، صرح الدكتور رمضان عبد الله شلح، الأمين العام لحركة الجهاد الإسلامي، أن الموقف الذي تسلكه "الجهاد الإسلامي" من قضية العملية السياسية ليس جديداً في تاريخ حركات المقاومة وتاريخ الشعوب، فقد تأتي فترات على الشعوب والأمم تجد أن هناك انزياحاً كبيراً، وانزياح الكثرة إلى خيار معين، وقد نجد هذه تخرج من بين صفوف الجميع، وحتى لو كان صوت رجل واحد أو امرأة ليقول: إن هناك طريقاً آخر، وأن هناك خياراً آخر... "الجهاد الإسلامي" رغم أنها تدفع صنفاً لهاظها لهذا التميّز، اختارت هذا الطريق... اختارت أن تظل الصوت الرفوع الذي ينبئه الجميع إلى أن الرهان على أي مشروع سياسي مضيع للوقت، وأنه سيلبئنا الكثير من المكسيبات والتهزات على مستوى استنهاض شعبنا. وعن قصة هذا الخيار، قال رمضان شلح: "في ظل المقاومة، تحوَّلت المقاومة إلى ثقافة، وإلى نمط حياة للشعب الفلسطيني، فهدمنا بوُخذ الشعب الفلسطيني، ويتم صرف مسيرته إلى مسار آخر اسمه liberation، الديمقراطية، ويكون الحديث عن التنمية، أي تنمية تحت الاحتلال، وحت حراب المستعمرين، يمكن أن يبينها الشعب الفلسطيني؟".

وأضاف: "أنا اعتقد أن الأولوية يجب أن تبقى دائماً لتحرير الأرض عندما نمتلك أرضاً، ونمتلك سيادة عليها، يمكن الحديث عن البناء وعن شكل البناء البيئي... أما الآن فنحن جميعاً لا نملك سيادة على الأرض."

marfaa14@yahoo.com

ندوة علمية بقم بعنوان:

"دور القرآن في الانسجام الإسلامي"

في إطار فعاليات "عام الانسجام الإسلامي" نظمت مدرسة (حجتيه) لثقفة والمعارف الإسلامية، التابعة للمركز العالي للمعلوم الإسلامية، يوم الخميس الأخير، جلسة علمية في مدينة قم بعنوان: (دور القرآن في الانسجام الإسلامي)، للبحث في الأسس القرآنية لوحدة الأمة الإسلامية.

وصرح مسؤول العلاقات العامة في مدرسة (حجتيه)، أن هذه الجلسة التي تقام في أجواء "عام الوحدة الوطنية والانسجام الإسلامي"، ويحضور عدد من المتخصصين في المجال الديني والقرآني، تهدف إلى مناقشة سبل وعوامل تطبيق وتحقيق هذا الشعار من وجهة نظر القرآن.

وقد شارك في هذه الجلسة الشيخ "فاكر مبيد" مدير فرع القرآن في مدرسة (حجتيه) وكل من: الشيخ "طاهر"، والشيخ "مدقق" والشيخ "يعقوبي" وهم من المتخصصين في المجال الديني والقرآني.

مؤتمر "العلامة محمد جواد البلاغي" .. الاستعداد لعقد مؤتمر دولي في العراق وإيران بالتزامن

ينظم مركز بحوث العلوم والثقافة الإسلامية التابع لمكتب الإعلام الإسلامي للحوزة العلمية في مدينة قم، مؤتمر "العلامة البلاغي" الدولي وذلك خلال شهر كانون الأول/ديسمبر القادم ٢٠٠٧م. وقال الأمين التنفيذي للمؤتمر محمد جواد صاحبي: إن إحياء آثار العظماء كان منذ سنوات على رأس جدول أعمال مركز إحياء التراث الإسلامي التابع لمركز بحوث العلوم والثقافة الإسلامية.

تتمة ٢ من

من هنا وهناك

تغيير الكتب الدراسية في الحوزة العلمية

صرح المتحدث باسم مكتب التنسيق والتنوير للكتب الدراسية في الحوزة العلمية الشيخ هادي أندیشه، بأن الكتب الدراسية في الحوزة العلمية ستغير في السنة الدراسية الجديدة. وقال، سيشمل التغيير كافة الأصدمة والمصنوبات العلمية، من متعلق ونحو وفقه، وستضاف بعض المواد الدراسية إلى المناهج الجديدة مثل: التعرف على الفرق الإسلامية، والتعرف على الأديان، وسيكون على شقين: الأديان الإبراهيمية، والأديان غير الإبراهيمية، وسيضاف إلى الكتب الدراسية كتاب (بينات) في علوم القرآن ضمن المناهج الجديدة.

دورة تاهيلية لتربية الأطفال والشباب

يقدم المركز العالمي للدراسات الإسلامية دورة تعليمية لطلاب المركز عن تربية الأطفال والشباب. وصرح حجة الإسلام السيد أبو القاسم مهاجر، مدير قسم التعليم العملي التابع للمركز أن الحاجة الملحة لطلبية المركز، وضرورة تأهيل الطلاب، هي الدافع لاتخاذ قرار المركز في إقامة هذه الدورة لطلابهِ.

وأضاف: إن هذه الدورة لا تحتاج إلى مؤهلات خاصة، وبإمكان جميع طلاب المركز الراغبين في هذه الدورة أن يسجلوا أسماءهم في المركز. حيث سيكون آخر موعد للتسجيل 17 أيار ٢٠٠٧م.

جمع واعداد ٥٥٠ مقالة قرآنية

أعلنت إدارة البحوث الإسلامية التابعة لمركز الثقافة والمعارف القرآنية، أنها قامت بجمع واعداد ٥٥٠ مقالة قرآنية خلال العام الماضي.

وقال الشيخ علي أكبر مؤمني، مدير اعلام البحوث القرآنية: إن هذا القسم قام بجمع المقالات والبحوث القرآنية المنشورة في الصحف والجلات المنشورة.

وأشار مؤمني إلى أن هذا البرنامج يهدف إلى وضع المصادر والمراجع القرآنية في متناول الباحثين والراغبين في البحوث القرآنية.

المؤتمر السنوي لاساتذة المركز العالمي للدراسات الإسلامية

اعتبر رئيس السلطة القضائية في إيران السيد محمود الهاشمي أن حفظ الشرائع السماوية من أهم أهداف النظام الإسلامي، وأكد سماحته خلال مشاركته في المؤتمر السنوي الثالث عشر لاساتذة المركز للدراسات الإسلامية في قم على أهمية حفظ الأصول الإسلامية من خطر التحريف، معتبرا ذلك من أهم المسائل في إحياء الوحدة الإسلامية. وأشار سماحه إلى التغيير الحاصل في النظام الدولي، معتبرا أن الدول الإسلامية هيمنت من خلال مساهمات نجاحات النظام الإسلامي إمكانية الوقوف في وجه الاستغبار، وفي الختام تحدث سماحته عن نجاحات الثورة الإسلامية والدور الذي يلعبه العلماء في المجتمع، مشيراً إلى مسألة الاجتهاد التي تعتبر من أهم ميراث الفقه الإسلامي.

مؤتمر (العصر الحاضر والانسجام الإسلامي)

أقيم في يوم الأربعاء ١١ نيسان ٢٠٠٧ في الحوزة العلمية في قم، وفي قاعة القدس التابعة لحوزة الإمام الخميني (ره) مؤتمر تحت عنوان: (العصر الحاضر والانسجام الإسلامي). وذلك تحت رعاية مكتب فائذ الثورة الإسلامية السيد علي الخامنئي، ومكتب حجة الإسلام السيد ساجد علي تقوي، من أبرز الوجوه الإسلامية في باكستان.

تحدث في المؤتمر عدد من الشخصيات العلمية والحوزوية، كان من أبرزها كلمة السيد علي تقوي وحجة الإسلام السيد أبو الحسن نواب مدير مركز خدمات الحوزة العلمية في قم حيث جاء التأكيد على أهمية الوحدة لعالمنا الإسلامي في العصر الحاضر، الذي يتسم بكثير من التحديات.



لا يفوت الزائر المثقف مدينة قم، زيارة المكتبة المرعشية الوثائقية في شارع إرم، فالمكتبة التي تعد من مفاخر هذه المدينة العلمية، وترقى إلى مستوى كبريات المكتبات في العالم على يد السيد الامكانياتيين ونظم

حفظ ومعالجة المخطوطاته، لا تعد الزائر إليها والباحث - وهو في العادة يأتيها من كل أنحاء العالم مستفيداً - من ذخائرها ومخطوطاتها النفيسة - بإمتارها مكتبة حديثة ومتطورة فحسب، بل إن لدى البعض دافعاً آخر، وهو الوقوف على هذا الصرح الذي يحكي قصة أقرب إلى السرياليزم، قصة العالم الجليل السيد المرعشي النجفي الذي قدم صورة عن تصحيحات نادرة في سبيل تحصيل وجمع النادر من الكتب والمخطوطات..فألوجه الآخر لهذا الصرح العلمي الضامح هو حالة شموخ إنساني متفعل الظهير في خدمة العلم وحفظ التراث الإسلامي الإنساني، فها هي الجوار المباركة للسيد رحمة الله تتجاوز كل التوفعات، وما هي مكتبته، بتحصياته وتضحياته معاونه، عرجت على أفق العالمية، وصارت حاضنة لقسم مهم ومعتبر من التراث الإسلامي العالمي، وبإمها الآلاف من الباحثين من مختلف الديانات والمذاهب، ويقصدها عشاق المعرفة من كل الأفاق.

مرجع جريدة "الرفأ" زار المكتبة وأعد هذا التقرير.

وضع الحجر الأساس ل:

وأضف الحجر الأساس لهذه المكتبة في النجف الشريف عندما كان الوالد السيد المرعشي النجفي منتفلاً في تحصيل العلوم الأولية بحاضرة النجف ومعاهدها. فوضع أولاً فهرساً للكتب المخطوطة والمطبوعة المنتارة، وكان سابقاً في هذا المجال، وعلى خلاف المتعارف عليه في ذلك الحين. وكان يبيع أو يرحم البيسة ويوصله الخاضعة كي يواصل جمع الكتب والمخطوطات، وتحمل في ذلك

وضع الحجر الأساس ل:

وأضف الحجر الأساس لهذه المكتبة في النجف الشريف عندما كان الوالد السيد المرعشي النجفي منتفلاً في تحصيل العلوم الأولية بحاضرة النجف ومعاهدها. فوضع أولاً فهرساً للكتب المخطوطة والمطبوعة المنتارة، وكان سابقاً في هذا المجال، وعلى خلاف المتعارف عليه في ذلك الحين. وكان يبيع أو يرحم البيسة ويوصله الخاضعة كي يواصل جمع الكتب والمخطوطات، وتحمل في ذلك

وضع الحجر الأساس ل:

وأضف الحجر الأساس لهذه المكتبة في النجف الشريف عندما كان الوالد السيد المرعشي النجفي منتفلاً في تحصيل العلوم الأولية بحاضرة النجف ومعاهدها. فوضع أولاً فهرساً للكتب المخطوطة والمطبوعة المنتارة، وكان سابقاً في هذا المجال، وعلى خلاف المتعارف عليه في ذلك الحين. وكان يبيع أو يرحم البيسة ويوصله الخاضعة كي يواصل جمع الكتب والمخطوطات، وتحمل في ذلك

وضع الحجر الأساس ل:

وأضف الحجر الأساس لهذه المكتبة في النجف الشريف عندما كان الوالد السيد المرعشي النجفي منتفلاً في تحصيل العلوم الأولية بحاضرة النجف ومعاهدها. فوضع أولاً فهرساً للكتب المخطوطة والمطبوعة المنتارة، وكان سابقاً في هذا المجال، وعلى خلاف المتعارف عليه في ذلك الحين. وكان يبيع أو يرحم البيسة ويوصله الخاضعة كي يواصل جمع الكتب والمخطوطات، وتحمل في ذلك

وضع الحجر الأساس ل:

وضع الحجر الأساس ل:

وضع الحجر الأساس ل:

وضع الحجر الأساس ل:

من هنا وهناك

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:



قال المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني في لقاء مع كبار المسؤولين في المديرية الحسبوية العلمية بقم: **"علسى**
"
السؤولين أن يدركوا أن الظروف التي تمر بها الحوزات اليوم تختلف اختلافاً جذرياً عما كانت عليه سابقاً، وعلى المسؤولين إعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية". وأكد سماحته على حفظ استقلالية الحوزة عن الدولة مع الالتزام الدائم بالدفاع عن نظام الجمهورية الإسلامية.

وأضاف سماحته: على المسؤولين أن يبذلوا قصارى جهدهم لتأهيل الطلاب

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

المرجع الديني الشيخ فاضل النكراني:

على الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

الحوزة العلمية تقوية علم وأخلاق الطلاب معاً

حوارات في الوحدة والتقريب / ٣

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا

الدكتورة عائشة المناعي.. يجب أن تكون المصارحة هادئة، لا أن تكون مهاجمة واستفزازاً وتجريحا</

المعاهدة الدولية

المعاهدة: هي اتفاق بين دولتين أو أكثر، يعقد كتابة، ويخص للقانون الدولي لتنظيم علاقة سياسية غاية في الأهمية، ويكون ملتزماً لأطرافه وله شروط شكلية وموضوعية ويعد مصدراً من مصادر القانون الدولي ...

جاء في نص المادة من اتفاقية فيينا لقانون المعاهدات: إن المعاهدة تعنى اتفاقاً دولياً يعقد بين دولتين أو أكثر كتابية. وقد جرت العادة منذ زمن لاطرافه وله شروط شكلية وموضوعية ويعد مصدراً من مصادر القانون الدولي ...

جاء في نص المادة من اتفاقية فيينا لقانون المعاهدات: إن المعاهدة تعنى اتفاقاً دولياً يعقد بين دولتين أو أكثر كتابية. وقد جرت العادة منذ زمن لاطرافه وله شروط شكلية وموضوعية ويعد مصدراً من مصادر القانون الدولي ...

رفض جهاز السينما المصري فيلماً جديداً عن الأمين العام لحزب الله سماحة السيد حسن نصر الله، وقد

استهدهف هذه الدول من وراء إبرامها.

أما متى المعاهد فهو يتطوى على الأحكام الأساسية للمعاهد، ويصاغ عادة في شكل مجموعة من المواد تبين فيها الأحكام التي تم الاتفاق عليها بين أطراف المعاهدة وكثيراً ما تصف هذه المواد أي فصول أو أبواب.

وهناك جزء ثالث يتكلم عن عدد من الأحكام المتأمية لتتناول نطاق سريان أحكام المعاهدة من حيث الزمان والمكان وانضمام الدول الأخرى وكيفية الانقضاء وكيفية تفسير النص، وعنده رسمياً، بما تأتي الملاحق والبروتوكولات التي تفصل عادة ما حملته المعاهدة، ولهذه الملاحق القوة الملزمة نفسها التي يتمتع بها منطوق المعاهدة.

وعسب القانون الدولي لا تعد المعاهدة صحيحة ما لم تكن أطرافها متمتعة بأهلية إبرامها هي متمتعة بالشخصية الدولية. ويتتبع بهذه الشخصية في الوقت الحاضر الدول والمنظمات الدولية، وكذلك دولة الفاتيكان.

الرقابة المصرية ترفض فيلماً عن سيد المقاومة الإسلامية

أعرب نقاد وفنانون عن رفضهم إقبال مواقف الدولة وتوجهاتها السياسية في مجال الإبداع الفني.

وكان رئيس جهاز السينما ممدوح اللبثي قد أبلغ مؤلف الفيلم "صابر حسنين" استحالة تقديم فيلمه الجديد الذي يتناول السيرة الذاتية للسيد نصر الله ودوره في قيادة المقاومة أثناء مواجهة العدوان الإسرائيلي الأخير على لبنان، وذلك بجوش أنه "موضوع سياسي ومتعلق بجيش نصر الله".

وكان حسنين أفاد بأنه قد أرسل السيناريو إلى مقر حزب الله بلبنان، وأنه أبلغ بموافقة السيد حسن نصر الله على السيناريو بعد أن عرض عليه

صدور العدد السابع من مجلة نصوص معاصرة

صدر العدد السابع من مجلة

(نصوص معاصرة)، ويتضمن هذا العدد ملفاً خاصاً حول الإسلام والتنمية بين التعارض والانسجام ويستلم هذا الملف على الموضوعات التالية:

- النظام الدولي والتنمية في العالم الإسلامي.
- دور العدالة في التنمية الاقتصادية، مقارنة بين الإسلام والغرب.
- أطروحة التنمية المتعالية، مقارنات ومقاربات علمية.
- الإسلام والتنمية الاقتصادية، مقاربات مع مشاريع النهوض الاقتصادي.
- الثقافة والتنمية، التكيف الثقافي

ثقافة التعبئة المذهبية

وصفت منظمة (كتاب بلا حدود) التي تتخذ من ألمانيا مقراً لها، الوضع الثقافي الراهن في العراق بعد مرور أربع سنوات على الاحتلال بـ (المشؤ والهزوم والفتش).

التقرير الذي أصدرته المنظمة في ذكرى مرور أربع سنوات على احتلال العراق، تناول حقيقة الوضع التمردي الذي يعيشه الوسط الثقافي والأدبي والإعلامي والفكري من المستحيلات. تحت وطأة حملة شديدة من التصنيفات الجسدية، وعمليات الخطف والاعتقال والتهديد والابتزاز، ما يجعل قيامه بدوره الحضاري والفكري من المستحيلات. وسلط التقرير الضوء على معاناة الوسط الثقافي، بين مطرقة القوى المتخاصمة في العراق وسندان الاحتلال، معتبراً أن قوات الاحتلال ولا سيما الأمريكية منها، أسهمت بشكل رئيس في هذا الوضع. كما جاء أن المثقفين العراقيين تخلوا عن إيمانهم ودرهم الحقيقي، لينجروا إلى محارلة الفتنة الطائفية والمذهبية المدمرة.

أما المؤسسات الثقافية والتربوية فقد دمرت أو أكلت إلى أشخاص غير أكفاء، أو كما قامت قوات الاحتلال بربط بعض المثقفين بعجلتها البراغمية، ليمارسوا دور المروج الإعلامي والسياسي للاحتلال وثقافته.

وقبول التعددية واحترام الرأي الآخر،

وحسن الظن بالآخرين، فلا أحد يخترار مذنباً أو معتقداً يعلم بخطئه ويطلانه، لكنها البيئة العائلية والاجتماعية التي ينشأ كل واحد منا ضمن المذهب السائد في أحوالها.

القطعية الاجتماعية: إن التباعد والقطعية بين أتباع المذاهب، قلل فرص التعرف المباشر، ومنح الفرصة لانتشار الانطباعات الخاطئة المتوارثة، والشائعات المتداولة، ويُهدشك حين تسمع كلام فدة عن أخرى تعيش معها في منطقة واحدة من وطن واحد، وكأنه حديث عن قوم يعيشون في كوكب آخر.

كما أنتجت القطعية جفاف مشاعر الود المتبادل، فأصبحت كل طائفة كياناً اجتماعياً مستقلاً لا ارتباط له بكيان الطائفة الأخرى.

فكل طائفة مساجدها ومرجعياتها الفكرية والعطاء والتعبئة، وتبغض والجفاء، وتجهيئ الأجواء القابلة للاشتعال بنار الفتنة.
ويجب على الواعين المخلصين داخل كل مذهب وضع حد لهذه التعبئة المذهبية، وتوجيه أنظار أبناء الأمة لهموم الحاضر وتحدياته، ولتحرّك الناس لبناء والتنمية الشاملة في أوطانهم، ولواجهة الأخطار المحققة بهم.

إن الحاجة ماسة لنشر ثقافة التسامح يوافقته حالة القطعية والانفصال

اجتماعي إلى ميدان الحركة السياسية فكل طائفة مزموها وتنظييماتها وبرامجها وتشييرها في الانتخابات.

هذه القطعية تشكل مخالفة صريحة لمبدأ قرآني عظيم هو مبدأ الأخوة الإيمانية حيث يقول تعالى: (إنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ).

وتشكل انحرافاً صارخاً عن نهج نبوي عليه أكد فيه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) على روح المودة والتعاطف بين أبناء هذه الأمة، حيث

الثقافي

Eric GEOFFROY إريك جوفرا ازدواجية المعايير في مسألة الحرية

يعتبر المفكر أزيك جوفرا أحد أبرز المختصين الفرنسيين في التصوف الإسلامي وفلسفته، له كتاب الدخُل إلى التصوف **Initiation au soufisme**. وكتب العديد من الدراسات حيث يقدم فيها التصوف كتنقيض للإرهاب، ويشغل جوفرا منصب أستاذ محاضر في جامعة ستراسبورغ بفرنسا. يقول: باعتباري غربياً فأنا أشعر بحساسية فائقة تجاه قضية حرية التعبير، والتي تعتبر غير محترمة من بعض البلدان التي تسمى إسلامية.. لكن للغرب أيضاً طريقته للرقابة غير المرئية والطبقة الحماة.. وهو يرى أن الغربيين قدفوا أي معايير في هذا المجال والديانات عموماً أصبحت بالنسبة إليهم (معظم إجماعاً) من المعطيات الأخرى.

وعلى تفسيره للاشتباك المُفسد بين جوفرا أنه: يمكن أن نفهم أن منظومة القيم لم يعد لها

أي معنى في النظرة الغربية، حيث أصبح كل ما له طبيعة نبيلة ومقدسة محل سخيرية وتكفوت.

وعلى نواح هذه النظرة بما وصفه بالفلسفة العدمية! ما بعد الفترة المسجية التي هيمنت على المجتمعات الغربية. وعن دور وسائل الإعلام في عملية التمهيج المنهج للمفلسد الديني يرى جوفرا أن "بعض وسائل الإعلام أهدت بزعم التسامح أنها تريد قياس بردن

الرقابية حول حرية التعبير في البلدان الإسلامية عن طريق الصور الكاريكاتورية المسيئة لنبي الإسلام، ورد قاتلاً: إن الثقافة الإسلامية لا تحتاج لدروس في التسامح تستمدتها من الكفر كما يشهد بذلك التاريخ. وأضاف: في الحقيقة إن الأوساط الغربية تحتزل الكثير من المفارقات يذكر جوفرا: ففي هذا المجال يتناسى الغرب مبدأ فلسفياً أساسياً، وهو أن حرية الفرد أيًا كان توقفت عندما تبدأ حرية الآخر، أو بطريقة أخرى، ليس هناك حرية دون احترام الآخرين في ذاتهم.

المرفأ

خمس مدارس هولندية

تحظر ارتداء الحجاب

بدأت خمس مدارس بروستانتية مؤخراً في تطبيق قانون يحظر الحجاب في هولندا، لتصبح المدارس الخمس التي تسمى بـ "حزام الإنجيل" أول مؤسسة تعليمية تطبق القانون، الذي أقرته الحكومة العام الماضي. وصدر قانون يحظر ارتداء الزمعات الثقاب والحجاب العام الماضي، بلزم الهواجس الأمتية.

والمنعقل السياسي المعادي للإسلام نيم فورتون في عام ٢٠٠٢ تحجج الهولنديون بالحادث لیسونا عدداً من أشد قوانين الهجرة في أوروبا.

ويشكل المسلمون - ومعظمهم من أصل مغربي، أو تركي - ٦٪ تقريباً من تعداد سكان هولندا.

وللإشارة فإن حزب "الاتحاد المسيحي" وهو حزب يميني متطرف، قد ضاعف من عدد الأصوات التي حصل عليها في انتخابات نوفمبر، وأصبح يتحكم في تشكيل حكومة ائتلاف الوسط الجديدة في هولندا، مما أثار على قرارات الحكومة.

افتتاح المقر الجديد لرابطة الأدب الإسلامي

افتتح وزير الثقافة الأردني الدكتور عادل الطويسي المقر الجديد لرابطة الأدب الإسلامي في منطقة عرجان بالأردن بحضور عدد كبيرة من الأدباء والمثقفين والمبدعين الأردنيين.
وقدم رئيس المكتب الإقليمي للرابطة الفتاوى الفقهية بين الأذلة والقواعد شدد حيانية، لأنه الأداة التي تعكس ما يمتاز به التشريع الإسلامي من عموم وشمول واستمرارية.

وفي مساهمته التي جاءت تحت عنوان الفتاوى الفقهية بين الأذلة والقواعد شدد الشيخ أحمد مبليغي رئيس معهد الفقه الإسلامي، وقال في كلمته إن الاهتمام بالأدب الإسلامي والتعريف به في المحافل الدولية وتشجيع التواصل بين الأدباء في العالم الإسلامي، ليس هناك حرية دون احترام الآخرين في ذاتهم. ونشر أب الشعوب الإسلامية.

المركز العالي للوسطية ورهانات التغيير في عقل المسلم المعاصر ومنطلقات تفكيره

شهدت دولة الكويت تأسيس المركز العالمي للوسطية، وقد عُيّن الدكتور عصام البشير أميناً عاماً له، وتجدد الإشارة إلى أن المركز ما زال يستكمل هيكلته، وهو يعمل على استدعاء الكفاءات من مختلف بلدان العالم الإسلامي، ويتوقع أن يتجاوز عدد الباحثين والشركين في هذا المركز الشريعة ومقاصدها الكلية يرتبط بالأصل ويتصل بالعصر.

الآن حصر أكثر من ١٥٠ قضية يسمى

المركز أن يصوب فيها النظر وفق معادلة الأصل والعصر، وهناك دائرة الترددية، إحداه تشير إلى النشر والنشر والبحوث، ودائرة نشر الثقافة للانتقال من ثقافة النخبية إلى ثقافة الأمة، ومشروع علماء المستقبل واعداد العلماء، ثم برنامج التواصل مع الأقليات المسلمة التي تشكل حضوراً ضمن النسيج العربي في أوروبا وفي أميركا، وهؤلاء ليس لهم قضاياهم ولهم همومهم في تلك الساحة.

وحسب د.عصام البشير يأتي تأسيس هذا

المركز ضمن طرف تاريخي حساس أصبح يعيشه علنا الإسلامي، حيث بدأ التطرف وتطهرات متعددة، مما جعل الحقيقة والخلو في هذا العصر يأخذ أبعاداً مختلفة والإسلامية تضع بين تيار متطرف فعالم. ينحو بالإسلام نحو الكراهية والضيق والفهم العميق والممارسة الشاذة، وتبين اتجاهه على الطرف المقابل، يسمى إلى تعيين المرجعية الإسلامية، وعزلها عن الحياة واستبدالها بمرجعية مستوردة غريبة.

ويؤكد د.عصام البشير أن الحاجة الماسة إلى إبراز الوجه الحقيقي للإسلام، كانت وراء تأسيس هذا المركز لنشر ثقافة الوسطية والاعتدال، جناحي الوسطية.

أهداف المركز:

يهدف المركز إلى :

١. بناء الشخصية المسلمة السوية المتوازنة ضد الإفراط والتقصير.
٢. تحقيق الأمن الفكري والاجتماعي في المجتمعات الإنسانية.
٣. تأسيس مفهوم الوسطية وضبط مضمونها وتحديد معاييرها، واقتراح الحياتية، لا يمكن أن يكتب له النجاح إلا

٣

فقه النوازل وتجديد الفتوى في ندوة بسلطنة عمان

الشيخ أحمد مبليغي يدعو إلى الاهتمام بالفتوى ويعتبر تطوير المنهجية مدخلاً إلى تجديد الفقه

العناصر التالية:
ثانياً: التركيز على الفتوى، لأن الفتوى تمثل المرحلة الأخيرة للاجتهااد، فالاجتهاد له ثلاث مراحل: الأولى، تلکم العلوم القدماتية، مثل الأصول أو القواعد الفقهية وما إلى ذلك من العلوم الأخرى، والثانية هي عند القيام بعملية الاستنباط، والمرحلة الأخيرة هي الفتيا، فالفتيا تمثل مرحلة تجتاز ما أنجزناه في المرحلتين السابقتين، لتصل إلى المجتمع، فالفتيا ظاهرة اجتماعية، ومرحلة مهمة، ولولا هذه المرحلة لضاعت تماماً الجهود التي كانت لنا في المرحلتين السابقتين.

السنة الطهورة، فمن هذه الجهة نحن نركزنا فقط بين الجديد والقديم. وهو أيضاً فقه جديد، فإنه في عملية فقه النوازل تريد أن تتعالج القضايا المستجدة، ومتطلبات الحياة المعاصرة، ولا تريد أن تبقى في دائرة المتكررات، تريد أن تنظر إلى الواقع وإلى المشاكل، وإلى مطالبات الحياة والمستجدات. ففقه النوازل إذاً يمثل الفقه جسر بين القديم والجديد، فحين نقف على الجديد والنضاب بين القديم، وإلى ما تملك من السنة الطهورة أو في القرآن الكريم لكي نأخذ منها ما نحتاجه للأصول، والأصول الثابتة، ونرجع مع رؤية أخذناها من القرآن والسنة لكي نعالج الجديد.

أعلنت مؤسسة قطرية للتربية والعلوم وتنمية المجتمع التي تضم عددا من الجامعات الأمريكية في الدراسات الإسلامية لغير المتخصصين

تأسيس كلية للدراسات الإسلامية في قطر. وقال رئيس اللجنة الاستشارية العليا للكلية الدكتور يوسف القرضاوي

إن الكلية ستبدأ الدراسة اعتباراً من شهر سبتمبر المقبل على مستوى الدراسات العليا بالدبلوم العام في الدراسات الإسلامية لغير المتخصصين من خريجي الجامعات ثم على مستوى الماجستير.

وذكر أن برنامج البكالوريوس سيبدأ تقديمه اعتباراً من سبتمبر من العام



هذه الكتب من أوجه الفلو فيها، أو تحجيم تداولها لا، في نطاق المتخصصين.

في المحور التربوي:

بث مفهوم الوسطية في المناهج والأنشطة المدرسية، سواء من خلال الحديث المباشر عنها للتعريف بها، وتطبيقاتها في مناحي الحياة المختلفة، أو بطريق غير مباشر بتقديم السلوكيات والاختيارات التي تكون تعبيراً عن الوسطية، والتعريف فيها، والحث على السير على هداها، وتقديم نماذج من شخصيات تاريخية، إلى قيادات عالية روموز اجتماعية، مما يناول احترام وتقدير الناشئة، ويبان أوجه تميزهم، في التفكير والسلوك التابع من الوسطية.

في المحور الإسلامي:

(أ) استخلاص مفهوم الوسطية في الإسلام، ومعاييرها وضوابطه الشرعية، وانعكاسات هذا المفهوم على سلوك الأفراد والجماعة.

(ب) إعادة صياغة الخطاب الإسلامي ليكون انعكاساً للوسطية الإسلامية وفقاً للمفهوم السابق، مع التركيز على انعكاسات هذه الوسطية، على فكر الفرد والجماعة وسلوكها، وذلك في جميع مناحي الحياة بدءاً من العلاقة مع الله سبحانه وتعالى والعلاقة مع النفس والأسرة...إلخ، إلى العلاقة مع الغير جنساً أو ديانة أو مذهباً أو عرقاً أو قبيلة أو رأياً.

(ج) نشر هذا الخطاب الإسلامي في أوسع مختلف الوافد الإعلامية، مع استخدام كافة الوسائل المتاحة لتوجيه الفكر الفردي والجماعي، وإلى التحلي بالوسطية والابتعاد عن أي فكر أو سلوك أو عمل

ظاهرة التطرف ويرجع ذلك إلى الترابط الوثيق بين مجالي عمل كل من إستراتيجية مواجهة ظاهرة التطرف وإستراتيجية الوسطية، وتنطلق الرؤية السابقة من حقيقة علمية تتمثل في أن إحداه إلى تغيير عميق في الشخصية، مجرد تجريد نظري، إلى سلوك عملي.

(هـ) تنقيح كتب التراث، التي يتم تداولها، من التأثرين المباشر على مفهوم الوسطية الإسلامية وذلك إما بالإشارة إلى ما في

إعادة صياغة أسس العمل الإعلامي وذلك بالدعوة للوسطية منهجاً وسلوكاً، وبتها في مختلف الوافد الإعلامية، مع استخدام كافة المعلومات موقفة عن كل ما يرتبط بالاستراتيجية، وتحليلها، واستخلاص مؤشراتنا وتزويد الأجزاء بها، كما يرصد حركة التغيير، في فكر وسلوك الأفراد

الاجتماعات في ضوء التفكير الإستراتيجية، ويرصد كذلك التيارات الثقافية والفكرية الوافدة، أو التي من المحتمل أن تفتد، وتأثيراتها الوتقفة على الجهود التي بذلت، أو تبدل، في تنفيذ الإستراتيجية.

الإسلامي

٣

٣

مرة هي أننا تركنا البحث عن المنهجية، مع أن الكثير من المسائل والحقائق، والكثير من التحولات التي لا بد لنا من إضائها، موهبتها (التحوّلات) ومحل بروزها ومحل إنشائها المنهجية، فالمنهجية لو صحت وطبقاً مسدوداً، فأذا يتبع الطريق إذا وجهنا البحث عن المنهجية، فنحن لا نتكمن أن نستمر المخدرات التي في القرآن والسنة إلا عن طريق المنهجية، فالمنهجية لو تركناها وتركنا البحث عنها ستفوتنا الكثير من الأمور اللازمة التي تفتح المجال لنا لكي نتجهد ونستنبط من القرآن والسنة. ولا بد من إضاعة مسألتيه والاهتمام بالجديد وحولها، ونحن عندما نرجع إلى التاريخ نجد أن المنهجية مثل الاستنباط، هي تبرز مرة واحدة في البداية بل إن العناصر المكونة للمنهجية برزت وريداً وريداً، فنحن الآن في هذا العصر، وفي هذه الظروف الراهمة بحاجة ماسة أكثر للبحث عن المنهجية، ولا بد أن نعلم أن تجديد الفقه مهم، ولكن بينما أيضاً إلى تجديد الفقه، تجديد الفقه ينظر إلى المنهجية ولكن هذه المنهجية نريدها لفقه التجديد، فلا بد من عقد بحث آخر تحت عنوان فقه التجديد، ليكون مبتنيا على تجديد الفقه.

الإعلان عن تأسيس كلية للدراسات الإسلامية في قطر

٢٠٠٨، موضحاً أن الكلية ستركز على تخرير العلم والداعية الإسلامي الباحث التي يتيزر بالقدرة على التعمق في مجاله بعيداً عن السطحية، ويمكن في الوقت نفسه من مخاطبة الناس بلسانهم دون تجاوز لقواعد أصول الشريعة الإسلامية.



هذه الكتب من أوجه الفلو فيها، أو تحجيم تداولها لا، في نطاق المتخصصين.

في المحور التربوي:

بث مفهوم الوسطية في المناهج والأنشطة المدرسية، سواء من خلال الحديث المباشر عنها للتعريف بها، وتطبيقاتها في مناحي الحياة المختلفة، أو بطريق غير مباشر بتقديم السلوكيات والاختيارات التي تكون تعبيراً عن الوسطية، والتعريف فيها، والحث على السير على هداها، وتقديم نماذج من شخصيات تاريخية، إلى قيادات عالية روموز اجتماعية، مما يناول احترام وتقدير الناشئة، ويبان أوجه تميزهم، في التفكير والسلوك التابع من الوسطية.

في المحور الاجتماعي:

إعداد وتهيئة الأسرة المسلمة، وتدريبها على كيفية توفير البيئة الأسرية الصالحة لتنشئة الأبناء على فكر وسلوك الوسطية الإسلامية، على اعتبار أن الأسرة هي المدرسة الأولى والأكثر أهمية، فنحنا سنسقي النشء سائهم وأنماط تفكيرهم لا سيما وأن المتخصصين في الشؤون التربوية يؤكدون على الأهمية القصوى للبيئة السب السبب الأولى في حياة الطفل من حيث تكوينه الوجداني.

ويتطلب ذلك بالطبع أن تعيش الأسرة، فكراً وسلوكاً، في إطار الوسطية، عارفة بها، ومدبرة عليها، ومقتنعة بها.

في المحور المعلوماتي:

لهذا المحور دور رئيس وهام لنجاح المركز وتحقيق أهدافه، لأنه يوفر لكافة الأجزاء العاملة، معلومات موقفة عن كل ما يرتبط بالاستراتيجية، وتحليلها، واستخلاص مؤشراتنا وتزويد الأجزاء بها، كما يرصد حركة التغيير، في فكر وسلوك الأفراد

الاجتماعات في ضوء التفكير الإستراتيجية، ويرصد كذلك التيارات الثقافية والفكرية الوافدة، أو التي من المحتمل أن تفتد، وتأثيراتها الوتقفة على الجهود التي بذلت، أو تبدل، في تنفيذ الإستراتيجية.

◀◀ **إعداد: السيد جواد سيجي**