









تواصل نقاشي

## الديماغوجيا

(demagogy)

هي خداع الجماهير وتضليلها بالشعارات الرنانة والوعد الكاذبة و هي إحدى الأساليب الأساسية في سياسة الأحزاب البرجوازية.

تشير الكلمة إلى اتجاه السلطة للحصول على الرضا الشعبي من خلال إجراءات ترمي إلى تملق الناخبين أكثر من تلبيتها للمصالح الحقيقية للبلد.

وهي كلمة يونانية الأصل مشتقة من (ديموس) أي الشعب و(وجوية) أي العمل وكانت في الماضي تطلق على زعماء الحزب الديمقراطي في أثينا الذين كانوا يدعون العمل (العمل من أجل مصلحة الشعب) وهي اليوم تطلق على من يفتعل هذه القنوات السياسية والجماهيري على حد قول الولايات المتحدة الأمريكية. وفي الوقت الذي يصبح فيه رئيس مجلس إدارة (mbc) بأن الوصول إلى الحكم.

والديماغوجي يؤكد كلامه بفنون الكلام وكذلك الأحداث ولكنه لا يلجأ للبرهان (أو للمنطق البرهاني) لأن من حق البرهان أن يبحث على التفسير وأن يوظف الحدز والكلام الديماغوجي ينسبط يعتمد على جهل سامعيه وسذاجته وأحياناً على استغرابهم.

و من هنا تتأتى تلك السيطرة التي يمارسها على المخيلة الجماعية لدى بعض الجماهير.

## ثقافة (mbc) و(العربية) إلى أين؟

✍️ المرفأ - المحرر الثقافي

منحت مؤسسة الفكر العربي في لبنان - التي يرأسها الأمير السعودي خالد الفيصل - جائزة الإبداع العربي في مجال الإعلام لمجموعة (mbc) بمختلف قنواتها ومن ضمنها قناة (العربية) والإخبارية- تقديرا لعملائها ومساهماتها في تطوير الإعلام العربي والسعي للإرتقاء به إلى مصاف العالمية- كما عبرت المؤسسة.

١ - هل لهذه القنوات اتجاه فكري وسياسي محدد؟
٢ - هل في برامج هذه القنوات محاربة للتدين ومظاهره؟
وقد قام بإعداد جدول تمثل بعض الإحصائيات، تبين فداحة ساسة هذه المجموعة الإعلامية وخطورتها.. الجدول المرفق في المقال بين دراسة عن قناة mbc2.

شبكة mbc:
وتأتي هذه الجائزة في وقت تواجه مجموعة (mbc) وقناة (العربية) موجة من النقد والملاحظات بل والتشكيكات في أهدافها وإستراتيجيتها الإعلامية، خاصة أنها انطلقت أبان احتلال العراق من قبل الولايات المتحدة الأمريكية. وفي الوقت الذي يصبح فيه رئيس مجلس إدارة (mbc) بأن

ناتج دراسة قناة mbc2	٨ ساعات	يوم واحد	شهر واحد	سنة واحد	واحد
العري باللباس	٢٧ مر	٢٤٦	٢٢٨٠	٨٨٥٦٠	٨٨٥٦٠
أوضاع جنسية	٦	١٧	٥٤٠	٦٤٨	٦٤٨
الخمر	١٦	٤٨	١٤٤٠	١٧٢٨٠	١٧٢٨٠
المراقص الليلية	٤٧	١٤١	٤٢٣٠	٥٠٧٦٠	٥٠٧٦٠
العنف والقتل	١٤	٤٢	١٢٦٠	١٥١٢٠	١٥١٢٠
الربع	٢١	٦٣	٦٣٠	٧٥٦٠	٧٥٦٠
علم أمريكا	١٦	٤٨	١٤٤٠	١٧٢٨٠	١٧٢٨٠
كلمة أمريكا ومدنها	١٢	٣٩	١١٧٠	١٤٠٤٠	١٤٠٤٠

## المرفأ تحاور سماحة الشيخ فضيل الجزائري

# الحدائثة... أفكار وتساؤلات/2

هذه اللغة الرياضية التي كتب بها الكون والتي تهين على نظام العالم؟

تمثل هذه القوانين في نظر نيوتن وجليله وغيرهما تجلياً لإرادة الله تعالى في الكون.

عاقلة في أذهان مؤسسي الحدائثة؟!

بلى: وهذه الذهنية ما زالت حية في عصر ما بعد الحدائثة... وهذا ما يفسر بقاء الدين في الغرب وحيثته على كثير من المؤسسات، وهذا أحد التناقضات الموجودة في العالم الغربي. هذا موضوع آخر نوجله لفرصة أخرى.

غير أن الذهنيات العامة لا ترى الإرادة الإلهية شيئا في النسق الفكري الجديد، وهذا ما نلحسه في جواب الرياضي والفلكي الشهير لابلاس (laplace) عن مسالة نابليون (Napoleon): أين مكان الله في نسقك الرياضي والفلكي؟ قال: لا احتاج إلى هذه الفرضية سبابة الإمبراطور.

٢ المسألة الثالثة: كيف تتقرر التطور (Evolution) الذي أحدث وشكّل مكونات الحدائثة؟
نقرأ بقرائتين:

١ - قسادة الصرافة: نظريية- انتخاب القمصر، ككل ذلك مكتوب بلغة رياضية دقيقة لا تدرك بالحس المشترك (الفهم العرفي) على خلاف ما كان عليه الأمر في الفلك القديم.

القناة تهدف إلى إثراء حياة المجتمع من خلال المحتوى التفاعلي المبدع الذي يرتقي إلى أعلى المعايير العالمية، قام الباحث الأكاديمي السعودي عبد الكريم آل عبد المنعم بدراسة أجاب من خلالها على السؤالين التاليين:

١ - هل لهذه القنوات اتجاه فكري وسياسي محدد؟
٢ - هل في برامج هذه القنوات محاربة لفظ الانتحاري بدلا من العمام متحدثا عن اليمن.
وقد نقلت شبكة الجي٢٠٠٠ الأمريكية في الشرق الأوسط أن القناة كانت السبابة عربينا لاستخدام لفظ الانتحاري بدلا من الاستشهادي، وكشفت تقرير للخارجية الأمريكية أنها وجريدة الشرق الأوسط تعمل ضمن حملة فكرية لتحسين صورة أمريكا.

ذكر فيها عدة نقاط تدلل على السياسات المشبوهة للقناة، ففيما يتعلق بالعراق -على سبيل المثال- تقلل القناة من مشاهد وأخبار المدنيين العراقيين للمصابين أشر

الهجمات الأمريكية، بالإضافة إلى التقليل من اخبار الهجمات التي تقوم بها المقاومة العراقية، وتبضغيم ما يتعرض له المدنيين من الجهات الإرامية...
جدبر بالذكر أن المجموعة الإعلامية هذه، والتي تتخذ من (دبي) مركزا لها أصدرت مؤخرا قناة خاصة بالأفلام الأجنبية المستند بها الجمهور الإيراني، وهي قناة (mbc) الفارسية، والتي لا تقل سوء عن أخواتها...

✍️ ندوة بعنوان:

## المشهد الثقافي في كل من لبنان ومصر واليمن

عقدت جامعة المصطفى العالمية ندوة في مدرسة الإمام الخميني (ره) في قم بعنوان "المشهد الثقافي في كل من لبنان ومصر واليمن" وقد شارك ككل من الشيخ حيدر حب الله متحدثا عن لبنان، والدكتور أيمن المصري متحدثا عن مصر، والدكتور عصام العماد متحدثا عن اليمن.

الشيخ حب الله استعرض الحركات الإسلامية على قسميها الشيعية والسنية فتحدث عن حركة الإمام السيد موسى الصدر ودورها في تطوير الفكر الشيعي في لبنان في الستينات ثم تحدث عن بدايات الحركة الإسلامية السياسية التي كانت متأثرة بالمناخ السياسي في العراق في نهاية السبعينيات عبر شخصيات مثل العلامة السيد محمد حسين فضل الله، والعلامة الشيخ محمد مهدي شمس الدين، وعرج على الثورة الإسلامية في إيران وما تركته من أثر على الحركة الإسلامية في لبنان بداية الثمانينات، ركز الشيخ حب الله في حديثه على أربع حركات ثقافية شيعية وأربع سنية.

أما الدكتور الشيخ أيمن عبد الخالق فقد تحدث عن ثلاثة تيارات أساسية في الساحة المصرية هي:

١- جماعة الإخوان المسلمين، مشيرا إلى حضورها الواسع والقوي في الشارع المصري.
٢- الحركة السلفية، التي بدأت تنشط بشكل كبير في الأزهر، الذي بات حضوره ضعيفا بسبب خضوعه لقرارات السلطة، وما نتج عن ذلك مواقف سلبية تجاه قضايا الألة.
٣- حركة التصوف، الناشطة في الأوساط الشعبية.

بدوره السيد عصام العماد تحدث عن تيارين أساسيين في اليمن، أحدهما متأثر بالسيد قطب ويدعو إلى تفعيل الإسلام في مجالات الحياة وأسلمة المجتمع والدولة. والآخر متأثر بمالك بن نبي، وهو تيار يدعو التغيير الهادي بانتهاج السبل السلمية. توقف السيد عصام بشكل تفصيلي عند العلاقة (الزيدية - الشيعية)، منوها بعمقها وتماتنتها، كما أشار إلى حالة غزو ثقافية سلفية واسعة في اليمن.

✍️(المرفأ)

## الحدائثة... أفكار وتساؤلات/1

القرائة الليبرالية المتحررة، هذه القراءة هي المنتصرة في الغرب إلى الآن على الأقل في ما يظهر.

٢-قراءة دينية: رأي تقرأ وفقا للغاية الإلهية التي تقصر الفعل الإلهي (عملية الخلق)، هذه القراءة لها أتباعها لكنها فقدت المبادرة الأساسية التي تساعد على تحريك المجتمع.

المرفأ: أليست القراءة الأولى أعادت النظر في كثير من مفردات المقدس في الفكر الغربي؟

نعم: وهذا الذي جعل جماعة من العلماء تسعى إلى التحرر من جزيمة الكنيسة وتعاليمها (على أسهم المتكلم والمصلح الكبير مارتن لوتر، والمتكلم الكبير جون كلفن).

و ظهر جراء هذا التحرر ما يسمى بمدرسة البروتيسنت التي ركزت في أدبياتها على أمرين أساسين:

١. إن الإيمان هو التعلق بالمطلق، حتى تنفي الوساطة بين الإنسان والله تعالى، وبالتالي تضرب مرجعية الكنسية من الأساس.

٢. إن قراءة النصوص المقدسة متيسرة للجميع ولا تحتاج إلى مرجعية (رجال الكنيسة)، تقصر لنا النصوص المقدسة. ومن هنا ظهر ما يسمى بالهوميونيقا (فن التأويل) لقراءة المسيحية قراءة جديدة.

المرفأ: ماذا ترتب على هذه المساءلات؟
الجواب: كل شيء بعد ذلك تحرك ولم يتوقف إلى الآن، فالحدائثة تمكنت من تغيير ظروف الإنسان لذلك التي كانت في العالم القديم تسير على وتيرة واحدة ثابتة، فالفلاح في مصر القديمة الذي كان يمثل الأكرية في مجتمعه لا يفرق في شيء عن الفلاح في زمن لويس الرابع عشر.

على خلاف الأمر في عصر الحدائثة فإن الإنسان يخضع لتطور مخيف لم يكن يحلم به حتى من أسنور لهذا الحدائثة.

الإشكالية التي تعاني منها المسيحية هي عدم وجود نص قطعي الصدور، والنصوص الموجودة محرفة تصالف بمضامينها المعطيات العلمية الجديدة، فحتاج إلى فن

✍️ **حاوره: عماد الحلالي**

أساسيات

الشيخ أحمد حسن:
بعض الفضائيات الدينية أخطر من الفنية



الشيخ أحمد حسن

عقدت جامعة المصطفى العالمية ندوة في مدرسة الإمام الخميني (ره) في قم بعنوان "المشهد الثقافي في كل من لبنان ومصر واليمن" وقد شارك ككل من الشيخ حيدر حب الله متحدثا عن لبنان، والدكتور أيمن المصري متحدثا عن مصر، والدكتور عصام العماد متحدثا عن اليمن.

الشيخ حب الله استعرض الحركات الإسلامية على قسميها الشيعية والسنية فتحدث عن حركة الإمام السيد موسى الصدر ودورها في تطوير الفكر الشيعي في لبنان في الستينات ثم تحدث عن بدايات الحركة الإسلامية السياسية التي كانت متأثرة بالمناخ السياسي في العراق في نهاية السبعينيات عبر شخصيات مثل العلامة السيد محمد حسين فضل الله، والعلامة الشيخ محمد مهدي شمس الدين، وعرج على الثورة الإسلامية في إيران وما تركته من أثر على الحركة الإسلامية في لبنان بداية الثمانينات، ركز الشيخ حب الله في حديثه على أربع حركات ثقافية شيعية وأربع سنية.

أما الدكتور الشيخ أيمن عبد الخالق فقد تحدث عن ثلاثة تيارات أساسية في الساحة المصرية هي:

١- جماعة الإخوان المسلمين، مشيرا إلى حضورها الواسع والقوي في الشارع المصري.
٢- الحركة السلفية، التي بدأت تنشط بشكل كبير في الأزهر، الذي بات حضوره ضعيفا بسبب خضوعه لقرارات السلطة، وما نتج عن ذلك مواقف سلبية تجاه قضايا الألة.
٣- حركة التصوف، الناشطة في الأوساط الشعبية.

بدوره السيد السيد عصام العماد تحدث عن تيارين أساسيين في اليمن، أحدهما متأثر بالسيد قطب ويدعو إلى تفعيل الإسلام في مجالات الحياة وأسلمة المجتمع والدولة.

الشيخ حب الله استعرض الحركات الإسلامية على قسميها الشيعية والسنية فتحدث عن حركة الإمام السيد موسى الصدر ودورها في تطوير الفكر الشيعي في لبنان في الستينات ثم تحدث عن بدايات الحركة الإسلامية السياسية التي كانت متأثرة بالمناخ السياسي في العراق في نهاية السبعينيات عبر شخصيات مثل العلامة السيد محمد حسين فضل الله، والعلامة الشيخ محمد مهدي شمس الدين، وعرج على الثورة الإسلامية في إيران وما تركته من أثر على الحركة الإسلامية في لبنان بداية الثمانينات، ركز الشيخ حب الله في حديثه على أربع حركات ثقافية شيعية وأربع سنية.

أما الدكتور الشيخ أيمن عبد الخالق فقد تحدث عن ثلاثة تيارات أساسية في الساحة المصرية هي:

١- جماعة الإخوان المسلمين، مشيرا إلى حضورها الواسع والقوي في الشارع المصري.

٢- الحركة السلفية، التي بدأت تنشط بشكل كبير في الأزهر، الذي بات حضوره ضعيفا بسبب خضوعه لقرارات السلطة، وما نتج عن ذلك مواقف سلبية تجاه قضايا الألة.

٣- حركة التصوف، الناشطة في الأوساط الشعبية.

بدوره السيد عصام العماد تحدث عن تيارين أساسيين في اليمن، أحدهما متأثر بالسيد قطب ويدعو إلى تفعيل الإسلام في مجالات الحياة وأسلمة المجتمع والدولة. والآخر متأثر بمالك بن نبي، وهو تيار يدعو التغيير الهادي بانتهاج السبل السلمية. توقف السيد عصام بشكل تفصيلي عند العلاقة (الزيدية - الشيعية)، منوها بعمقها وتماتنتها، كما أشار إلى حالة غزو ثقافية سلفية واسعة في اليمن.

✍️(المرفأ)

## منتدى الوحدة الإسلامية في لندن

## خطوات جريئة وآمال ضخمة

✍️ حسين الناصر - لندن

إن التسابع لأنشطة منتدى الوحدة الإسلامية في لندن سوف يلحظ النشاط الكثيف الذي يقوم به المسؤولون على المنتدى. ومن المؤكد أن الدور الذي يؤديه منتدى الوحدة هو عمل هام وخاصة في هذه المرحلة التي تمر بها الأمة... وقد مثل منتدى الوحدة الإسلامية في نسخته الثانية والتي عقدت في لندن خلال الفترة ٢٦ - ٢٨ ديسمبر خطوة أخرى لتأكيد مفهوم الوحدة، وقد تميز المؤتمر الشان للمنتدى بنوعية الأوراق والأبحاث المقدمة من المشاركين فيه.



جانب من نسخة الثانية لمنتدى الوحدة الإسلامية. لندن

مستقبلا، ولكي تكون خطوات المنتدى مرسومة وفي الطريق الصحيح. فذلك من الواجب دراسة النواقص ووضع الاقتراحات اللازمة لتلافيها، مثال ذلك:

١- دراسة الأوراق والأبحاث المقدمة للمؤتمر قبل انعقاده بفترة كافية، وهذا يعطي فرصة للمشرفين على المنتدى للإطلاع على ما يناسب أهداف المنتدى.

٢- إعداد برنامج المؤتمر بشكل الكافي، وهذا المقدمته دور الشباب والاهتمام بهذا القطاع، وتم اقتراح منتدى يشرف عليه الشباب بشكل رئيسي.
٣- زيادة عدد الأبحاث المقدمته دور الشباب والاهتمام بهذا القطاع، وتم اقتراح منتدى يشرف عليه الشباب بشكل رئيسي.

هذا مثال للأفكار والاقتراحات التي تركز على الجانب العملي وليس التجري فقط، وقد وافق المشاركون على عدد من التوصيات في المؤتمر.

ولأن منتدى الوحدة الإسلامية قد تأسس منذ فترة قصيرة وهو عمل بشري فلا بد أن نرى بعض النواقص وكذلك الإيجابيات الموجودة، بل ويطلب أيضا منهم اقتراح المواضيع التي يرونها هامه لمناقشتها في المؤتمرات القادمة.

٢- الاهتمام بالتغطية الإعلامية بشكل اكبر، فمن خلال الإعلام يمكن إيصال رسالة المنتدى للقاعدة الشعبية وللخبة المثقفة أيضا.
٤- من الأفضل أن يطلب من المشاركين في المؤتمر بعد انتهاء أعماله ويفتره معينة أن يدونوا ما لاحظوه من نقص وسلبيات وكذلك الإيجابيات الموجودة، بل ويطلب أيضا منهم اقتراح المواضيع التي يرونها هامه لمناقشتها في المؤتمرات القادمة.
٥- استخدام الوسائل العلمية المتوفرة لتوصيل صوت بعض المدعويين والتي حالت الظروف بينهم وبين المشاركة في المؤتمر ومن خلال ذلك يتم الاستفادة من أسماء لامعة ولها حضور وتأثير جماهيري كبير في إغناء مؤتمرات المنتدى.

١- استخدام الوسائل العلمية المتوفرة لتوصيل صوت بعض المدعويين والتي حالت الظروف بينهم وبين المشاركة في المؤتمر ومن خلال ذلك يتم الاستفادة من أسماء لامعة ولها حضور وتأثير جماهيري كبير في إغناء مؤتمرات المنتدى.

٢- استخدام الوسائل العلمية المتوفرة لتوصيل صوت بعض المدعويين والتي حالت الظروف بينهم وبين المشاركة في المؤتمر ومن خلال ذلك يتم الاستفادة من أسماء لامعة ولها حضور وتأثير جماهيري كبير في إغناء مؤتمرات المنتدى.

٣- استخدام الوسائل العلمية المتوفرة لتوصيل صوت بعض المدعويين والتي حالت الظروف بينهم وبين المشاركة في المؤتمر ومن خلال ذلك يتم الاستفادة من أسماء لامعة ولها حضور وتأثير جماهيري كبير في إغناء مؤتمرات المنتدى.

٤- استخدام الوسائل العلمية المتوفرة لتوصيل صوت بعض المدعويين والتي حالت الظروف بينهم وبين المشاركة في المؤتمر ومن خلال ذلك يتم الاستفادة من أسماء لامعة ولها حضور وتأثير جماهيري كبير في إغناء مؤتمرات المنتدى.

## جمهورية بنين

✍️ محمد بويغي البينيني



بنين، واسمها السابق: دامومي هي إحدى الجمهوريات الصغرى غربى أفريقيا، واجهت تكالبا استعماريا من تصفها اثني من القرن التاسع عشر، انتهت باحتلال فرنسا لها في سنة (١٣٢٧هـ- ١٩٨٤م)، استقلت "بنين" بعد احتلال دام أكثر من نصف قرن في سنة (١٣٨٠هـ- ١٩٦٠م).

تزيد نسبة المسلمين فيها عن الـ ٥٥% من مجمل مجموع السكان، أما بقية الأديان والمذهب فتتوزع على الشكل التالي:

المسيحية: ٢٠%
كاثوليك: ١٠%
بروتستانت: ٧%

ديانات محلية: ٢%
أديانات آخري: ٢%

٢ ملحدون

وتتميز هذه الدولة الإفريقية الصغيرة بحرية واضعة في النشاط الديني لشتى الأديان والمذاهب، وذلك برعاية من الدولة والقانون، والمتنع بأجاء من التعايش والتواد بين أبناء المذاهب المختلفة الذين لم تفلح نعات التفرقة في تشتيت صفوفهم، وهذا ما يتجلى في العلاقة بين أهل السنة الذين يشكلون غالبية المسلمين هناك، وبين شيعة أهل البيت (ع).

وتتلاق في بنين مناسبة عاشوراء الحسين (ع) بمشاركة من الشيعة والسنة على حد سواء في مراسم العزاء.. وهي مفردة تدل على قوة اللمعة الإسلامية بين أبناء هذا البلد.

لا يتقرب النشاط الديني في بنين على المساجد والمنازل، بل تعدى ذلك إلى أثير الإذاعات والفضائيات الإسلامية.

✍️(المرفأ)

## تعليقا على اطلاق (أقرأ إسلامك) شعارا لهذا العام

## نائب رئيس المجلس العلماني في البحرين لـ "المرفأ": الشعار يريد الإجابة عن لماذا وماذا وكيف أقرأ؟

✍️البحرين/المرفأ

يعتبر المجلس الإسلامي العلماني في البحرين نموذجا مميزا للعمل الإسلامي المنظم، وقد اعتاد المجلس في السنوات الأخيرة إطلاق شعار (عام) مؤكدا أن المطلوب أن يحدد لكل سنة من السنوات الهجرة الفئري بشكل صحيح (ماذا أقرأ؟ ولماذا أقرأ وكيف أقرأ)، أما المنطلق الثالث فهو أن مطالعة القرآن الكريم من الأزمان الموجودة على المستوى الفردي والاجتماعي والسياسي، وذلك من خلال رفع المستوى الثقافي والهوية بشكل واضح، إضافة إلى العمل على عقد مناسبات فكرية ثقافية نوعية ومركزة، وبشارك فيها نخبة من المفكرين والمثقفين على مستوى (البلد)، وأكد الغريفي أن المجلس سيقيم بعض الندوات التخصصية التي تتربط (القراءة) و(حتم بالقول وكيف أقرأ).

أما عن آليات تحقيق هذا الشعار فهي لا يكون مجرد كلام في الهواء أو حجر على ورق فقد أكد الغريفي لـ"المرفأ" أن المجلس انطلق من خلال ثلاث مستويات لتفعيل الشعار على مستوى عامة الشعب، وعند الشباب على وجه الخصوص وما يمله ذلك من انخفاض من المستوى الثقافي، ثانيا: انخراط حركة الوعي الديني من خلال القراءة غير الموجهة، وهذا ما يتقضى ترشيدهم للقراءة الفكرية وتوجيهها بالاتجاه الصحيح، معتبرا

وعن منطلقات الاختيار فقد لخصها الغريفي في منطلقات ثلاثة:
أولا : حالة ضعف الإقبال على المطالعة والقراءة في المجتمع بشكل عام، وعند الشباب على وجه الخصوص وما يمله ذلك من انخفاض من المستوى الثقافي، ثانيا: انخراط حركة الوعي الديني من خلال القراءة غير الموجهة، وهذا ما يتقضى ترشيدهم للقراءة الفكرية وتوجيهها بالاتجاه الصحيح، معتبرا

السيد محسن الغريفي نائب رئيس المجلس العلماني في البحرين



## مجمع أبو النور في دمشق

# باقية من الاختصاصات الجامعية الإسلامية توفّق بين الأصالة والمعاصر

يعتبر مجمع أبو النور-مجمع الشيخ أحمد كفتارو من أبرز المؤسسات التعليمية الدينية على الساحة السورية؛ فقد نهل من معينه عدد كبير من العلماء والخطباء وأئمّة المساجد. ولعل هذا الحضور العلمي القوي كان وراء تسميته بـ"الأزهر دمشقي".. كما يرى البعض أن هذا المجمع الذي أسسه فضيلة الشيخ المرحوم أحمد كفتارو في المئتي العام السابق لسوريا، اللبنة الأولى في تنظيم نشاط التعليم الديني في هذا البلد.

ومن خلال دأبنا - في المرفأ - على تقصي المؤسسات العلمية وثقافتية الرائدة، وسبر منابعها وآليات العمل فيها.. قمنا بزيارة إلى هذا المجمع الكبير وتحدثنا مع القائمين عليه وجنلنا في زواياه وعدنا بالتالي:

### الأقسام والفروع

يضم البناء الضخم للمجمع العديد من الاختصاصات الأكاديمية في العلوم الشرعية، ويشمل عددا من الفروع لبعض الجامعات الإسلامية من أنحاء العالم الإسلامي (كجامعة أم درمان/السودان، جامعة الإمام الأزاعي/لبنان، وجامعة الدعوة الإسلامية/ليبيا)

ومن أهم أقسام هذه المجمع الاختصاصات والفروع التالية:

١- كلية الأقسام الإسلامية:
وهي إحدى كليات مشروع جامعة الإمام الأزاعي في لبنان، وتقدم هذه الكلية شهادات رسمية في (الليسانس/الماجستير/الدكتوراه).

٢- كلية الدعوة الإسلامية:
تأسست ضمن مجمع الشيخ أحمد كفتارو عام ١٩٨٢م بناء على اتفاقية التعاون بين جمعية الأنصار الخيرية في المجمع، وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية في طرابلس ليبيا.

١- المعهد التاهيلي لتعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية لعبرن الطائفتين بها:
وقد تأسس هذا المعهد ضمن مجمع الشيخ أحمد كفتارو عام ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م، وذلك بهدف تمكين طلاب الجيليات الأجنبية من اللغة العربية والمعارف الإسلامية الأساسية، مما يتيح لهم دخول المعاهد والجامعات المتخصصة بالدراسات الإسلامية بسلامة أكبر..

٢- المعهد الشرعي للدعوة والإرشاد:
تأسس عام ١٩٧٥م، ويعد اللبنة الأولى والرئيسية في مجمع الشيخ أحمد

#### المبادئ والأهداف

المرفأ : ما هي المبادئ التي تنطلقون منها في عملكم التعليمي ضمن هذه المؤسسة؟

لقد جاء في القرآن الكريم﴿كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم وأوتوا الحِكْمَةَ ويعلمون ما لم تكونوا تعلمون﴾. نحن نتطلع لتعزيز فكر وقلب طالب العلم الشرعي وذلك من خلال النهج الذي وضعه المعلم الأول النبي الأعظم (ص)، فاللبنة الأولى هي تركيبة النفس وبعد ذلك يبدأ العلم.

أنا أعتقد أننا إذا استطعنا أن نجسد في طالب العلم الشرعي هذا الحور البراني (الكتاب والحكمة والتزكية) فإنه سوف يخرج من إطار المذهبية وينطلق في أفق أرحب وأسمى، وهو في حال لم يأخذ بذلك سوف يقسو فكره ويتشدد في علمه ويحترف في دعوته..

فالمهد الأول والرئيس من هذه المؤسسة أن تكون مصغرا للدعاة ومصنعا للمعلم والعلماء؛ وليس الهدف أن يقدم لطلاب العلم بعد أربعة سنوات أو سبعة سنوات شهادات شرعية يضعها على الحائط ..

٤- كلية الأقسام الأزاعي للدراسات الإسلامية:
وهي إحدى كليات مشروع جامعة الإمام الأزاعي في لبنان، وتقدم هذه الكلية شهادات رسمية في (الليسانس/الماجستير/الدكتوراه).

٦- كلية الدعوة الإسلامية:
تأسست ضمن مجمع الشيخ أحمد كفتارو عام ١٩٨٢م بناء على اتفاقية التعاون بين جمعية الأنصار الخيرية في المجمع، وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية في طرابلس ليبيا.

٧- كلية الأقسام الأزاعي للدراسات الإسلامية:
وهي إحدى كليات مشروع جامعة الإمام الأزاعي في لبنان، وتقدم هذه الكلية شهادات رسمية في (الليسانس/الماجستير/الدكتوراه).

٨- كلية الأقسام الأزاعي للدراسات الإسلامية:
وهي إحدى كليات مشروع جامعة الإمام الأزاعي في لبنان، وتقدم هذه الكلية شهادات رسمية في (الليسانس/الماجستير/الدكتوراه).

٩- كلية الأقسام الأزاعي للدراسات الإسلامية:
وهي إحدى كليات مشروع جامعة الإمام الأزاعي في لبنان، وتقدم هذه الكلية شهادات رسمية في (الليسانس/الماجستير/الدكتوراه).

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

أنا أعتقد أننا إذا استطعنا أن نجسد في طالب العلم الشرعي هذا الحور البراني (الكتاب والحكمة والتزكية) فإنه سوف يخرج من إطار المذهبية وينطلق في أفق أرحب وأسمى، وهو في حال لم يأخذ بذلك سوف يقسو فكره ويتشدد في علمه ويحترف في دعوته..

فالمهد الأول والرئيس من هذه المؤسسة أن تكون مصغرا للدعاة ومصنعا للمعلم والعلماء؛ وليس الهدف أن يقدم لطلاب العلم بعد أربعة سنوات أو سبعة سنوات شهادات شرعية يضعها على الحائط ..

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

لذلك نحن ندعو لجمع الكلمة وزرع ثقافة المقاومة، والمقاومة لها أبواب كثيرة وطرق متعددة لهذا لا بد للتوعية للدينية أن تواكب هذه التحديات التي تعترض سبيل نجاح الأمة.

# ٤

# الكتابات

# ٤

# الكتابات



حسين الدبل محاوراً الدكتور صلاح كفتارو رئيس مجلس إدارة المجمع

بالتى هي أحسن؟ .. هذا ما أمرنا به رينا جل وعلا.

المرفأ:هل تتلمسون عيوباً في ساحة التعليم الديني وما هي آليات الإصلاح التي ترونها؟

الجانب الأكبر هو جانب الدعوة، فالشيخ الأستاذ أحمد كفتارو رحمه الله بدأ منذ الأربعينيات من القرن الماضي بحركة دعوية تؤكّد على زرع الأخلاقيات في المجتمع، لذلك نرى هذه الدعوة تزداد ازدهارا ونموا..

وقد وضع الشيخ الأسس الرشيدة التي توكب العصر وتقف في وجه التفرقة.. فمن خلال الحلقات الدعوية التي يقوم بها علماءنا ودعاتنا من الرجال والنساء تعمل على دورات تثقيفية للعامة من الناس..

هذه كانت مهمة النبي (ص) حين كان في المجتمع الذي عاش فيه في جزيرة العرب نهض المجتمع الذي عاش فيه بهم من الخرافة والجاهلية فدعا إلى الله وإلى الحب

ونحن ندعو إلى هذا الأمر من خلال الحلقات التي تشتمل على دراسات أعمق من سابقتها في اللغة العربية والنطق والفقه والعقائد.

١-العالمات: وهي سنتان أيضا، ويضاف فيها إلى ما سبق مادة أصول الفقه، وبعض الدراسات التخصصية في التفسير ونهج البلاغة..

٢-المرحلة الثالثة والرابعة: إلى أنهاء مختلفة من باكستان (حوالي ١٠٠ مكان تقريبا)، حيث يوفد إلى كل منطقة ٢ أو ٣ من الطالبات يشكلن فريقا متكاملا للعمل التعليمي على مدار العام وخاصة في شهري رمضان وحرمز).

وفي هذا الجانب كان ساحة السيد افتخار قد أكد لـ"المرفأ" أن المعهد يرسل عددا من اللبغيات إلى مناطق محرومة لا تتواجد فيها حتى الكهرباء، مبيتا أن المبلغات أكبر بكثير مما تم تقديمه، رغم الظروف الصعبة والإمكانات القليلة والدعم المحدود.

٣-مرحلة الفتيات: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

### المراحل الدراسية

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

ومعظمهن كان المعهد قد أوفدهن إلى قم للدراسة ليكون العنصر النسوي هو الأساس في العملية التعليمية، ما يسهل عملية التواصل بشكل أكبر.

ثمة أربع مراحل دراسية في سلم التعليم.. هي:

١-الابتدائية: وهي ثلاثة أشهر تقوم على تعلم المبادئ الأساسية من الأحكام الشرعية العامة ودروس القرآن الكريم، ولطالبية بعدها أن تختار الاستمرار في دراستها أو الاكتفاء بهذه الدورة المختصرة التي

# ٤

## مواقف تشريعية

# ٤



مقال بعنوان: **بيان للمسلمين رسالة الإسلام ٢**

## الشيخ محمود شلونت (ره) شيخ الأزهر الأسبق

الرءفأ:بعد يخفى على أحد أن هذه الخطوات تبعث اليأس في نفوس أعداء الدين الذين ظلوا أن الأمة الإسلامية متفرقة متشتتة، فهي تؤكّد لهم أن المسلمين يمكن أن يجلسوا «إخوانا وعرضه وماله، ووجوب إخوته وحفظ حرمة وعدم جواز غيته، إلى كثير من أمثال ذلك من حقوق المسلم له أرضه».

وهذا ما حدّ بنا إلى افتتاح قسم حوار الحضارات، الذي تمّ افتتاحه منذ عام واحد؛ حيث يشترط على الطالب الذي يرغب بدخوله أن يكون حاصلًا على البكالوريوس في اللغة الإنجليزية، ليصبح في المستقبل من الكوادر المؤهلة للدعوة على الصعيد العالمي..

ويبقى الهم الأساس التركيز على الأسلوب الإسلامي في الدعوة إلى الله بالتى هي أحسن.

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

# ٤

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

مقدمة على تفسير مجمع البيان طبعة دار التقريب في مصر

فضيلة الشيخ إدريس قديس كونه من أبرز علماء أهل السنة في ساحل العاج، فهو رئيس اللجنة الوطنية لتنظيم الحج، معروف عنه مواقفه الوجدوية وفتاياته التبريرية، التقته المرفأ وكان لها معه الحوار التالي:

المرفأ: كيف تقيمون جهود ومساعي الوحدة والتقريب بين المذاهب؟

أرى أن هذه الخطوات تبعث اليأس في نفوس أعداء الدين الذين ظلوا أن الأمة الإسلامية متفرقة متشتتة، فهي تؤكّد لهم أن المسلمين يمكن أن يجلسوا «إخوانا وعلى سبز متقابلين» وأن يتاحوا في ما بينهم في أمور دينهم.

وما نراه اليوم من تقارب وانسجام يتجلى في مواقف الواعين من علماء الأمتن من خلال مؤتمراتهم وملتقياتهم، يؤكد أن المسلمين يمكن أن يعيشوا حالة الوحدة والانسجام كما أمرهم الله تعالى حيث قال:﴿إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون﴾.

المرفأ:تحدثت عن المؤتمرات، هل تعتقدون أن مثل هذه المؤتمرات كفيّلة بإجهاض المشروع الأمريكي في إشارة الفتنة الطائفية في أوساط الأمة؟ أم أن الأمر يحتاج إلى تفعيل أكبر وآليات أكثر تأثيراً؟

هذه المؤتمرات هي الخطوة الأولى في تحقيق وحدة المسلمين، ولكن يجب أن لا نكتفي بذلك إنما يجب أن يتواصل الحوار بيننا، وتستمر الزيارات، لكي نضع حدا للمؤامرات الخبيثة لأعداء الإسلام.

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟

المرفأ: كيف هي علاقة المسلمين في ما بينهم في ساحل العاج؟







